



## EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: AS DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS PROFESSORES PARA A REALIZAÇÃO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Rafael Estevam Reis (UFPR), Jeferson Roberto Rojo (UFPR), Marcelo Moraes e Silva (UFPR),  
Fernando Marinho Mezzadri (UFPR).

Curitiba, Paraná, Brasil

[rafael\\_e\\_reis@hotmail.com](mailto:rafael_e_reis@hotmail.com)

**Introdução:** A discussão em torno da pessoa com deficiência vem aumentando com o passar dos anos, em diferentes áreas como saúde, trabalho, esporte e não poderia ser diferente com a educação. No âmbito da educação especial, a educação física têm características próprias que devem ser analisadas e pensadas, segundo Ferreira (2010), um dos principais objetivos da Educação Física Especial é integrar a pessoa com deficiência na sociedade, com a função de possibilitar condições para auxiliar o desenvolvimento e manutenção da estrutura do organismo, além de mais duas funções, a cinestésica e a integradora. Diante disso, temos os professores de educação física que enfrentam inúmeros obstáculos para a realização de sua prática pedagógica.

**Objetivo:** analisar as dificuldades para realização das práticas pedagógicas dos profissionais de Educação Física diante do aluno da Educação especial. **Metodologia:** Para se cumprir com o objetivo desta pesquisa, elaborou-se um questionário destinado aos professores que trabalhem com a Disciplina de Educação Física na modalidade de educação especial. Esse questionário contou com um total de quatro perguntas subjetivas além dos dados básicos de identificação pessoal e profissional. Foram no total, dez questionários respondidos e analisados embasados pela fundamentação teórica. **Resultados:** As maiores dificuldades apresentadas pelos professores seriam as questões arquitetônicas e materiais adaptados, além do descaso por parte dos gestores e a dificuldade de lidar com o aluno com deficiência seja pela falta de experiência ou pela má formação. **Conclusão:** Concluimos, portanto, a necessidade de um olhar mais atento por parte dos gestores, da necessidade da adaptação arquitetônica e curricular e a incessante busca pela formação continuada por parte de professores e gestores.

**Palavras-chave:** Educação especial; práticas pedagógicas; educação física.