



ANÁLISE DAS ATIVIDADES QUE OCUPAM O TEMPO LIVRE DE CRIANÇAS DE 9 A 10 ANOS

Marília Maria Zaia Alves (UEM), Bruna Solera (UEM), Vânia de Fátima Matias de Souza (UEM)

Maringá, Paraná, Brasil

mmza89@hotmail.com

Introdução: As discussões acadêmico/científicas acerca do desempenho motor indicam que meninos apresentam-se com escores motores superiores às meninas. A justificativa deste fato centra-se respaldado na diversidade de experiências motoras que os meninos possuem em relação às meninas. **Objetivo:** Analisar as atividades que ocupam o tempo livre de crianças de 9 a 10 anos de uma escola privada da cidade de Maringá-PR. **Metodologia:** O estudo caracteriza-se como descritivo. A população constituiu-se de 30 sujeitos de ambos os sexos, de 9 a 10 anos de idade, de uma escola privada da cidade de Maringá-PR. Como instrumento de coleta de dados foi utilizado um questionário estruturado pelas pesquisadoras. **Resultados:** De acordo com os dados obtidos têm-se que 26,66% dos sujeitos preferem assistir TV, 20% atividades voltadas ao computador, 16,66% atividades em espaços livre (pátio da casa ou prédio), 13,33% optam por vídeo game, 10% esporte, 10% leitura e 3,35% outros não identificados. Com relação ao esporte, identificaram-se as seguintes modalidades: futsal, futebol, natação, ginástica artística, tênis de campo, balé, muay thai e academia. Quando comparado os atividade praticadas em função do sexo, verificou-se que houve a predominância de TV e vídeo game para os meninos, com 25% cada, já as meninas 28,12% optaram pela TV. Com relação a prática esportiva, 10,71% dos meninos aderem esta por meio das modalidades de futsal e futebol, enquanto as meninas, com 9,38%, praticam natação, ginástica artística, tênis de campo, balé, muay thai e academia. Em espaços livre há predominância das meninas com 22% e meninos com 10,71%. 10,71% dos meninos e 9,38% das meninas optaram por leitura. **Conclusão:** Os dados contrariam as indicações de superioridade motora do sexo masculino em detrimento ao feminino, pois na população do estudo, evidenciou-se que o desempenho motor pode estar associado ao tipo de vivências e experimentações motoras nas atividades cotidianas das crianças no tempo livre, que podem provocar alterações no desenvolvimento. Destaca-se a necessidade de ampliação do estudo a fim de obter resultados mais fidedignos.

Palavras-chave: atividades; tempo livre; experiências motoras.