A INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO SOBRE ASPECTOS COGNITIVOS E O DESENVOLVIMENTO NEURAL DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE MARINGÁ-PR

Paulo Henrique de Oliveira (UniCesumar), André Pereira dos Santos (UniCesumar), Jacqueline Moreira Lukachewski (UniCesumar), Carmem Patrícia Barbosa (UniCesumar)
Maringá, Paraná, Brasil
jacquelinemoreira01@hotmail.com

Introdução: A análise de como a educação física é notada no âmbito escolar pode ser atribuído à forma como se aplica a abordagem do conteúdo da educação física. A EF atua em áreas relacionadas ao desenvolvimento físico, cognitivo e neural do indivíduo e não apenas em práticas voltadas ao desporto e à formação do atleta, suas atividades objetivam a formação de indivíduos com hábitos mais saudáveis, com aprimoramento da plasticidade neural e estímulo à neurogênese. **Objetivo:** Analisar o conceito atribuído à educação física no âmbito escolar bem como as interpretações de professores e alunos sobre sua atuação em relação aos aspectos cognitivos e ao desenvolvimento neural que sua prática pode oferecer. **Metodologia:** - estudo foi autorizado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UniCesumar sob o parecer n°32479414.3.0000.5539. Um questionário foi aplicado a alunos dos três anos do ensino médio com idades entre 16 e 18 anos, e profissionais da área da educação de um uma escola pública de Maringá – PR, de ambos os sexos. O questionário para os alunos possuía questões referentes à afinidade pelas aulas de educação física, à importância atribuída às aulas e aos fatores motivacionais de sua prática. Para os profissionais o questionário havia questões à avaliação do conhecimento atual em relação à área de atuação profissional da educação física e à experiência com esta disciplina. Ambos os grupos deveriam responder atribuindo a seguinte pontuação: (1) Discordo; (2) Estou em dúvida; (3) Concordo; (4) Concordo plenamente. **Resultados:** Sobre as aulas de EF apenas 9 alunos gostam das aulas de EF, a percepção do aluno sobre a prática da EF, 10 alunos responderam que se sentem mais tranquilos depois da aula de EF. Já para os profissionais 4 afirmaram que a educação física tem o poder de desenvolver o cognitivo, entretanto 6 pessoas não acreditam que a EF influencia nos processos cerebrais. **Conclusão:** Pode-se concluir que existe certa incerteza sobre as funções da EF em relação ao ensino médio. Concluímos também que esta disciplina atua no desenvolvimento neural e cognitivo dos alunos praticantes.

Palavras-chave: desenvolvimento neural; consciência; aspectos cognitivos.