

## IV SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

12, 13 e 14 de Novembro de 2014

### **A DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DE GÊMEOS IDÊNTICOS: A INFLUÊNCIA DA CULTURA NO COMPORTAMENTO**

Karina Fornazaro, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil; Silvana Calvo Tuleski, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil.

contato: karina.fornazaro@gmail.com

**Palavras-chave:** Psicologia Histórico-cultural. Situação gemelar. Desenvolvimento Cultural.

O presente estudo se dispõe a compreender o conceito de situação gemelar para a Psicologia Histórico-Cultural. A partir das concepções de Lev Vigotski (1896-1934), Aleksei Nikolaevich Leontiev (1903-1979) e A. R. Luria (1902-1977), fundadores da teoria, é possível problematizar questões como a naturalização ou redução de todo o desenvolvimento humano à fatores biológicos, demonstrando o peso importante da apropriação cultural no desenvolvimento de comportamentos especificamente humanos. Sendo assim, questiona-se, tendo como base estudos e experimentos realizados por Luria com gêmeos monozigóticos (também chamados idênticos), essa diferença no desenvolvimento de crianças em que a carga genética é semelhante, tornando impossível uma resposta que recorra a explicações inatistas. A partir destes estudos, Luria elabora o conceito de “situação gemelar”, o qual esta pesquisa buscará sistematizar. A metodologia escolhida é de cunho teórico-analítico, com a utilização de fontes primárias como artigos, livros e textos publicados pelos autores clássicos da Psicologia Histórico-cultural (Luria, Vigotsky e Loentiev) vinculados aos estudos de experimentos com gêmeos monozigóticos e heterozigóticos. Como fontes secundárias serão levantados artigos e publicações em banco de dados (a partir do ano 2000) referentes ao tema proposto, os quais serão analisados e categorizados, delimitando os estudos recentes que contribuam para a compreensão do conceito objetivado. A partir da problematização proposta, justifica-se a importância da investigação que se estende ao âmbito da educação na contemporaneidade, propiciando esclarecimentos sobre as funções psíquicas e o seu desenvolvimento por meio da apropriação das ferramentas culturais: instrumentos e signos. Considerando que na atualidade os problemas de aprendizagem vêm sendo atribuídos somente aos alunos como uma falha no seu desenvolvimento orgânico e neste prisma as soluções recorrentes são a prescrição de medicação, uma discussão que explique o papel das mediações sócio-culturais para a formação do comportamento humano complexo pode contribuir para a superação de explicações e determinações biologicistas.