

IX SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

23 a 24 de Janeiro de 2020

INFLUÊNCIA DA INTERNET NA ATIVIDADE DOMINANTE DE CRIANÇAS DE 9 E 10 ANOS

Andressa Fernanda Feliciano Tochio (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Maria Carolina Jardim Lazilha (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Alvaro Marcel Palomo Alves (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: tochiolazilha@gmail.com

Palavras-chave: Psicologia Sócio-Histórica. Pesquisa Bibliográfica. Atividade Dominante; Internet

A elaboração desta pesquisa teve como referência os princípios epistemológicos da psicologia sócio-histórica fundamentada no materialismo histórico-dialético, a qual concebe o sujeito como um ser social e histórico e compreende a realidade a partir de uma perspectiva crítica. O tema deste estudo consistiu em identificar a possível influência da internet na atividade dominante de crianças entre 9 a 10 anos, pautando-se, para tanto, na teoria acerca periodização do desenvolvimento infantil. A partir do entendimento de que em cada estágio do desenvolvimento altera-se a atividade guia e conseqüentemente o funcionamento do psiquismo, cabe evidenciar a atividade de estudo como dominante da faixa etária estudada. Ao ter em vista que a criança faz parte de um contexto social em que a tecnologia influencia nas relações estabelecidas entre os sujeitos, é necessário compreender o papel da internet no desenvolvimento infantil, bem como a forma como é utilizada pelas crianças e os conteúdos mais acessados por elas. A metodologia consistiu em uma pesquisa bibliográfica com base em um levantamento de publicações a partir do ano 2000 nas seguintes plataformas de dados: Lilacs, SciELO, DOAJ, PePSIC, BVS-Psi e Google Acadêmico. Foram selecionados 33 artigos para leitura embasados nos seguintes descritores: “criança, internet”; “criança, mídia”; “infância, internet”; “infância, mídia”. No entanto, desse número total apenas 14 foram utilizados para embasar os resultados dessa pesquisa. Alicerçado nos fundamentos metodológicos dessa psicologia, foram formulados dois núcleos de significação, um referente a artigos da psicologia histórico-cultural e o outro relacionado a outras áreas de conhecimento. Por se tratar de uma pesquisa bibliográfica, os resultados foram qualitativos e quantitativos. Os dados quantitativos referem-se aos 14 artigos utilizados para elaboração da pesquisa, sendo 6 de abordagem histórico-cultural e o restante de outras áreas. Já os dados qualitativos apontam a importância da mediação dos adultos no uso da internet pelas crianças, assim como as possíveis implicações e riscos que a ausência da mediação pode promover, tais como acesso à conteúdos inadequados, aumento da agressividade e dificuldade de interação social.