

IX SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

23 a 24 de Janeiro de 2020

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DOS PAÍSES LATINOS AMERICANOS ACERCA DO ADOECIMENTO DOS PROFESSORES

Kássia Rafaela Golfeto (Departamento de Psicologia; Universidade Estadual de Maringá; Maringá-PR; Brasil). Marilda Gonçalves Dias Facci (Disciplina de Prática de Pesquisa em Psicologia I; Departamento de Psicologia; Universidade Estadual de Maringá; Maringá-PR; Brasil).

contato:kassia.golfeto@gmail.com

Palavras-chave: Psicologia. Adoecimento/sofrimento. Psicologia Histórico-Cultural. Psicologia Escolar e Educacional.

Em decorrência das diversas mudanças no espaço de produção e a consolidação do capitalismo após a Revolução Industrial, muitos estudiosos passaram a dedicar suas obras ao adoecimento dos trabalhadores, definindo esse fenômeno como característico das sociedades ocidentais. O sofrimento existente entre os trabalhadores fabris também é observado entre os professores que lecionam nas escolas e/ou universidades, podendo gerar nesses trabalhadores sentimentos de angústia, alienação, ansiedade e desmotivação. O adoecimento desses profissionais pode ser atrelado a vivências dentro da sala de aula, como por exemplo, a elevada sobrecarga de atividades, precarização dos ambientes escolares, a superlotação e indisciplina dos alunos em sala de aula, entre outros aspectos relacionados à atividade de ensino. Em pesquisas realizadas com tais profissionais, é notória a relação existente entre o desenvolvimento do sofrimento psíquico e as condições de trabalho as quais eles estão expostos, sendo uma minoria, nestas investigações, os professores que relacionam a causa do adoecimento a problemas externos a prática da docência. Diante desse contexto, evidencia-se a importância de abordar ao longo dessa pesquisa o tema a respeito do adoecimento dos professores. Assim, objetiva-se realizar uma revisão bibliográfica acerca das pesquisas desenvolvidas nos países da América Latina, exceto o Brasil, sobre o adoecimento dos professores. Ainda, almeja-se ao longo da pesquisa, estudar o desenvolvimento do psiquismo e adoecimento, fundamentando-se na Psicologia Histórico-Cultural. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, realizada na plataforma Redalyc, utilizando-se os descritores “enfermedad and profesor”, “teacher and illness”, “Burnout”, “depresión and profesor”, “stres and profesor”, “salud and profesor”, “quemarse and profesor”, além de selecionar como filtros de pesquisa o idioma e a nacionalidade dos artigos, sendo optado pelo Português e Espanhol, e excluído todos os escritos que não eram de países latinos americanos. Serão analisados, a partir da leitura dos artigos selecionados, os seguintes aspectos: tema, perspectiva teórica adotada, concepção de adoecimento/sofrimento, metodologia utilizada na pesquisa, sujeitos envolvidos e propostas de enfrentamento ao adoecimento dos professores. A análise será realizada tomando-se como referência os pressupostos da Psicologia Histórico-Cultural. Os dados obtidos podem contribuir para expandir os conhecimentos sobre o sofrimento do professor para além do nosso país e contribuir para a formação do psicólogo escolar e educacional, instrumentalizando-o para lidar com o adoecimento dos profissionais da educação.