

VII SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

07 a 08 de Dezembro de 2017

ESTRATÉGIAS PARA O ENFRENTAMENTO DE DIFICULDADES ENVOLVIDAS AOS ANTECEDENTES DO COMPORTAMENTO DE ESTUDAR

Anna Julia Osório (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil); Carlos Eduardo Lopes (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-PR, Brasil).

contato: annajuliaosorio@gmail.com

Palavras-chave: Aprendizagem. Análise do comportamento. Autonomia. Estudo. Antecedentes.

As dificuldades relacionadas à aprendizagem do aluno podem ser de diferentes naturezas. Uma dessas dificuldades diz respeito à ausência de um repertório de estudo efetivo, o que leva o aluno a não produzir resultados satisfatórios com suas práticas de estudo. Embora o aluno possa aprender a estudar sem ter sido ensinado, o processo poderia ser muito mais rápido e proveitoso se ele fosse ensinado por um professor. Nesse sentido, Skinner argumenta que o professor deveria desenvolver técnicas de ensino que façam com que o aluno aprenda a estudar, pois, por meio dos estudos ele conseguirá resolver novos problemas sem depender do professor. Consequentemente, o estudar promove a autonomia do estudante. Para que o aluno consiga manter um repertório comportamental de estudo eficiente é importante que ele seja capaz de reconhecer os antecedentes envolvidos no seu comportamento de estudar (autoconhecimento). Com isso, o aluno pode manipular e modificar as variáveis antecedentes que dificultam a efetividade deste seu comportamento (autocontrole). Esta pesquisa pretende contribuir com essa questão, elaborando uma proposta comportamental para enfrentar dificuldades relacionadas ao antecedente do comportamento de estudar de graduandos da Universidade Estadual de Maringá. Para tanto será realizada uma pesquisa de natureza bibliográfica, cujas fontes serão: 1) artigos de análise do comportamento publicados em revistas nacionais, que serão buscados nos portais *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO), *Periódicos Eletrônicos Psicologia* (Pepsic) e na *Biblioteca Virtual em Saúde Psicologia Brasil* (BVS-Psi); e 2) capítulos de livros das coleções *Sobre o comportamento e cognição* e *Comportamento em foco*. Serão buscados artigos que contiverem no título, no resumo e/ou no corpo do texto as palavras “educação”, “ensino”, “estudo/estudar/ estudante”, “dificuldade de estudo”, “programação de ensino”, “autonomia do estudante” e “comportamento”. Para a busca dos artigos será feita combinações das palavras-chave. Para a busca dos capítulos será feito o download em formato PDF de todos os livros das coleções e utilizado o recurso CTRL+F com as mesmas palavras-chave. Após a seleção dos materiais será realizada uma análise qualitativa por meio de uma tabela contendo a referência do texto, a(s) palavra(s)-chave encontrada(s), e a sistematização de propostas de intervenção relacionadas ao antecedente do comportamento de estudar citada por cada texto. Por fim, será elaborado um texto, sistematizando todos os resultados obtidos, articulando as dificuldades relacionadas ao antecedente do comportamento de estudar com as respectivas estratégias de enfrentamento. É esperado que esta pesquisa indique caminhos para que os alunos da Universidade Estadual de Maringá enfrentem dificuldades no comportamento de estudar, controlando e modificando os antecedentes, e melhorado, conseqüentemente, sua aprendizagem.