

X SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

05 a 06 de Maio de 2022

USO DE REDES SOCIAIS E DESEMPENHO ACADÊMICO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Gabriel Takashi Watanabe (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Henrique Bif Gonçalves (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Carolina Laurenti (Laboratório de Filosofia e Metodologia da Psicologia, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato Gabriel: ra117267@uem.br

contato Henrique: ra118491@uem.br

Palavras-chave: Rede social. Desempenho acadêmico. Internet. Tecnologias digitais.

As redes sociais surgiram no contexto do desenvolvimento da internet, no final do século XX, e possibilitou à sociedade uma nova forma de interação entre pessoas, conectando os usuários e permitindo o compartilhamento e armazenamento de informações por meio de computadores, smartphones e outros dispositivos eletrônicos. Desde a sua criação, as redes sociais vêm se popularizando rapidamente, e são utilizadas por mais da metade da população mundial. O número crescente de usuários de redes sociais tem despertado o interesse na investigação do seu impacto sobre a vida dos indivíduos. Estudos têm indicado influências positivas do uso de redes sociais, tais como a divulgação em massa de informações, ampliação de contatos interpessoais e engajamento político. Contudo, há também indicação de impactos negativos, como a divulgação de informações falsas, as popularizadas “*fake news*”, “*vertigem social*”, hiperexposição social, ansiedade e *cyberbullying*. Outro ambiente em que as redes sociais são bastante utilizadas é no espaço acadêmico, no qual a porcentagem de usuários apresenta-se de forma ainda mais expressiva comparada à média mundial. Esse quadro também tem fomentado pesquisas acerca das influências das redes sociais no desempenho acadêmico; e os resultados não têm sido conclusivos com respeito a seus efeitos benéficos ou prejudiciais. Tendo isso em vista, o objetivo deste trabalho é avaliar os estudos que investigam a relação entre o uso de redes sociais e desempenho acadêmico. Para tanto, será desenvolvida uma pesquisa de natureza bibliográfica, cujas fontes serão artigos empíricos, disponibilizados, na íntegra e gratuitamente, em bases de dados como o Portal de Periódicos da Capes, publicados no período de 2012 a 2022. Serão selecionados artigos redigidos em português ou inglês, e que contenham no título, no resumo e/ou no corpo do texto as palavras-chave que estiverem relacionadas a redes sociais e desempenho acadêmico. O material selecionado será sistematizado na forma de tabela, cujas colunas descreverão as seguintes informações: referência do artigo, resultados, aspectos metodológicos, conclusões e comentários. Com isso, será elaborado uma síntese comparativa na qual serão confrontados os dados das pesquisas e os parâmetros utilizados pelos estudos sobre o tema. Dessa forma, espera-se que os resultados desta proposta de investigação bibliográfica auxiliem pesquisadores e pesquisadoras no desenvolvimento de formas de obtenção de dados e na definição de parâmetros de futuras pesquisas empíricas, utilizando-se das discussões realizadas para aprimorar o delineamento metodológico de seus estudos. Espera-se ainda que esta pesquisa possa colaborar com o debate educacional a respeito de como lidar com as redes sociais de modo que sua utilização não prejudique o aprendizado.