

X SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA

ISSN: 2317-0018

Universidade Estadual de Maringá

05 a 06 de Maio de 2022

IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UMA ANÁLISE À LUZ DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

Mariana Franco Benkard (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Nathiele Mucio Ferreira (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil); Rosana Aparecida Albuquerque Bonadio (Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá, Maringá-Paraná, Brasil).

contato: ra117240@uem.br; ra107179@uem.br

Palavras-chave: Educação. Pandemia. Psicologia Histórico-Cultural.

Esta pesquisa tem como objetivo estudar os impactos da pandemia da COVID-19 no processo de ensino-aprendizagem e sua relação com as taxas de aprovação, reprovação e abandono em escolas municipais da cidade de Maringá, antes e durante o período pandêmico, especificamente os anos iniciais do ensino fundamental. Como fundamentação teórica se baseará nos pressupostos teóricos e metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural (PHC), respaldando-se no materialismo histórico-dialético. Para tanto, será realizada uma pesquisa bibliográfica e documental, com o intuito de promover uma investigação do contexto socioeconômico e político que sustenta a educação básica escolar brasileira. Também será feita uma apresentação das leis e regulamentações do ensino fundamental de nove anos nas esferas nacionais e estaduais e quais modelos e estratégias educacionais foram elaborados para o ensino fundamental, séries iniciais, durante o período de pandemia de COVID-19 no município de Maringá (PR), além de uma conceituação da etapa de Idade Escolar da periodização do psiquismo infantil para a Psicologia Histórico-Cultural, o que incluirá estudos teóricos, fichamentos de autores clássicos e contemporâneos desta abordagem. Outrossim, serão realizadas entrevistas com os responsáveis de três escolas do município participante, que serão necessárias para compreender os dados acessados no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), referentes as taxas de aprovação, reprovação e abandono dos anos iniciais do ensino fundamental de 2019 e 2020. A pesquisa será fundamentada pelos pressupostos teóricos e metodológicos da Psicologia Histórico-Cultural (PHC) e sua base respaldada no materialismo histórico-dialético, o que subsidiará as discussões e análises dos dados. Este objeto de estudo foi considerado relevante visto que, em virtude da pandemia da COVID-19 e da urgência do isolamento social, as crianças foram impossibilitadas de frequentarem as escolas, sendo submetidas a atividades remotas e virtuais. Pressupõe-se que tal situação comprometeu a apropriação dos conteúdos escolares, tendo em vista que é nesse momento da vida que ocorre o processo de alfabetização e de maior socialização entre as crianças.