

O PROJETO ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA RELACIONADA AO ESPORTE EDUCACIONAL: O PROGRAMA SEGUNDO TEMPO¹

Arestides Pereira da Silva Júnior (UEM), Camila Rinaldi Bisconsini (UEM), Fabiane Castilho Teixeira (UEM), Ana Luiza Barbosa Anversa (UEM), Rhaylla Gimenes de Lima Martins (UEM), Patric Paludett Flores (UEM), Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira (UEM)
Maringá, Paraná, Brasil
arestidesjunior2000@yahoo.com.br

Introdução: Com a realização dos megaeventos esportivos no Brasil (Copa do Mundo de Futebol e Jogos Olímpicos), percebe-se mais investimentos financeiros nas políticas públicas de esporte. **Objetivo:** Analisar as políticas públicas relacionadas ao esporte educacional, com destaque para a proposta pedagógica e a formação de recursos humanos no PST, bem como a sua relação com os possíveis legados dos megaeventos esportivos. **Metodologia:** A pesquisa caracteriza-se como descritiva de abordagem quantitativa e qualitativa. O projeto foi aprovado na Chamada ME/CNPq N° 091/2013 e teve vigência de janeiro de 2014 a dezembro de 2015. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Maringá (UEM), sob o Parecer 692.014/2014. A coleta de dados foi dividida em duas etapas: 1ª) Análise documental e aplicação de questionário, por meio do *Google Docs*, a 550 agentes envolvidos com o PST; 2ª) Visitas técnicas a cinco convênios do Programa, sendo um para cada região geográfica do Brasil (norte, nordeste, sudeste, centro-oeste e sul). Durante as visitas, foram realizadas 52 entrevistas semiestruturadas com os recursos humanos do PST. **Resultados:** A partir dos posicionamentos dos agentes pôde-se verificar, de forma geral, a efetividade e implantação consistente do processo de formação continuada nos convênios participantes, assim como a valorização das capacitações pedagógicas e a boa aceitação do material didático distribuído e disponibilizado à comunidade. Os resultados também indicam que nas Diretrizes e estratégias pedagógicas propostas pelo Programa são contempladas ações e indicativos que favorecem a consolidação dos legados intangíveis dos megaeventos esportivos no cotidiano de desenvolvimento da proposta, entretanto ainda se fazem necessárias ações que reforcem o trabalho com os valores olímpicos. **Conclusão:** A pesquisa contribuiu para evidenciar aspectos que podem fortalecer as Diretrizes do Programa, a proposta pedagógica, as estratégias de capacitação e assessoria dos recursos humanos, bem como os legados dos megaeventos esportivos que o Programa pode proporcionar. Além disso, foi possível apresentar indicativos de fortalecimento das ações do Programa junto aos convênios do PST e à Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social.

Palavras-chave: Política pública; Esporte educacional; Programa social esportivo.

¹ Esta pesquisa foi financiada pelo CNPq na Chamada ME/CNPq N° 091/2013.