

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: VIVÊNCIA DE UM ACADÊMICO DO CURSO DE PSICOLOGIA NO PET VIGILÂNCIA EM SAÚDE**

Ederson Mariano (Graduando do 4a Ano do curso de Psicologia, Departamento de Psicologia, Universidade Estadual de Maringá - UEM, Maringá-PR, Brasil); Dorotéia Fátima Pelissari de Paula Soares (Professora do Departamento de Enfermagem da Universidade Estadual de Maringá - UEM, Brasil); Magda Cristina Chinaglia (Farmacêutica Bioquímica da Vigilância em Saúde, Divisão de Vigilância em Saúde, Secretaria de Saúde de Maringá/PR, Brasil).

contato: [ederpsico@hotmail.com](mailto:ederpsico@hotmail.com)

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi instituído pelo Ministério da Saúde em 2005 pela Lei no 11.180, e é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente e preceptoria de profissionais dos serviços de saúde. O programa busca propiciar aos alunos de graduação condições para a realização de atividades extracurriculares, que complementem a sua formação acadêmica. (MEC, 2006). O Projeto de fortalecimento das ações de vigilância em saúde na rede de atenção a saúde do município de Maringá – PR: integração ensino-serviço-comunidade (PET-Vigilância em Saúde) aprovado em 2012 pelo Edital, 33 do Ministério da Saúde se constitui em uma articulação e integração dos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia da Universidade Estadual de Maringá (UEM) com a Secretaria Municipal de Saúde de Maringá, com base no disposto na Política Nacional de Promoção da Saúde, e nas Diretrizes Nacionais da Vigilância em Saúde. Dentre os objetivos do PET Vigilância em Saúde (VS) se destaca a integração ensino-serviço-comunidade, por meio da reorientação da formação profissional, reforçando a atuação na VS de acordo com os princípios e diretrizes do SUS. O PET VS está estruturado em dois eixos, o primeiro refere-se a “Estratégias para o fortalecimento das ações de promoção da saúde” e o segundo sobre o “Fortalecimento das ações de vigilância em saúde do trabalhador e fortalecimento das ações da vigilância dos acidentes e violências com idosos”. Este trabalho tem como objetivo relatar a minha vivência no sub-projeto dois, voltado às ações da vigilância dos acidentes e violências com idosos. Dentre as atividades que já realizamos e/ou estamos realizando, destacam-se a pesquisa “Fatores de risco de acidentes e violências intradomiciliar” dos idosos residentes na área de abrangência das Equipes Estratégia Saúde da Família (ESF) 11 e 12 da Unidade Básica de Saúde (UBS) Parigot de Souza; visitas às instituições de longa permanência de idosos da cidade de Maringá, revisão de literatura sobre a vigilância em saúde do idoso e acidentes/violências, conhecer e vivenciar a área de abrangência da UBS e o processo de trabalho da equipe de saúde. A partir dessas vivências, reconheço a importância do PET na minha formação acadêmica, pois a reorientação profissional se funda com a prática dentro do serviço, agregando conhecimentos sobre vigilância em saúde, sistema único de saúde, vulnerabilidade do idoso frente aos acidentes e violências, dentre outros. A aproximação e vivência com uma equipe multidisciplinar se mostra eficaz na discussão e trocas de conhecimentos específicos de todas as áreas, como também a apresentação de trabalhos em seminários que a discussão se funda como igual entre tutores, preceptores e alunos de graduação. Por fim, o futuro profissional Petiano tem a possibilidade de tornar-se dentro da rede mais capacitado para lidar com os conflitos estabelecidos, pois antes mesmo já vivenciou as práticas e soube articular o ensino-serviço-comunidade. Para o aluno de Psicologia o programa estabelece uma prática além das vivências clínicas, possibilitando a interface com o meio social, da saúde e das desigualdades sociais, como também a contribuição de uma visão mais humanizada entre os

futuros profissionais da saúde, mostrando que o campo da psique interfere em todas as relações e que a discussão dentre essas equipes se faz necessária para a prevenção, promoção e vigilância em saúde.

**Palavras-chave:** Programa de Educação Tutorial. Vigilância em Saúde. Idoso. Acidentes e Violências.

